

GENERALIDADES DEL FORMATO

Tamaño del papel: Carta

Tipo de letra para el título: Arial 13 pts.

Tipo de letra para el texto: Arial 11 pts.

Márgenes: 2.5 cm en todos los lados.

Interlineado: Doble 1.5 en todo el documento

Alineación: Alineado a la izquierda, sin justificar.

Paginación: en números arábigos (1, 2, 3, etc.)

Espacios: No se deben dejar espacios entre títulos y párrafos.

Extensión total: Máximo 20 páginas incluyendo caratula, bibliografía y anexos

CARATULA

TÍTULO DEL PROYECTO

(Debe ser claro, concreto y reflejar la innovación propuesta).

DEPARTAMENTO:

DISTRITO EDUCATIVO:

INSTITUCIÓN: (Nombre de la institución educativa en la que trabaja).

CATEGORÍA: (Primaria Comunitaria Vocacional, Secundaria Comunitaria Productiva, Alternativa, etc.)

ÁREA DE APLICACIÓN: (Ejemplo: Desarrollo del Lenguaje, Biología, Informática etc.).

NOMBRE: (Nombre del docente o equipo responsable).

E – MAIL:

N° CELULAR:

GESTIÓN 2025

RESUMEN

RESUMEN EN LENGUA ORIGINARIA

PALABRAS CLAVE

INDICE

CAPITULO I (Máximo 3 páginas)

1. INTRODUCCIÓN

- 1.1. MARCO CONTEXTUAL
- 1.2. DIAGNÓSTICO SOCIOPARTICIPATIVO
- 1.3. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA
- 1.4. JUSTIFICACIÓN
- 1.5. OBJETIVOS
 - Objetivo General
 - Objetivos Específicos

CAPITULO II (Máximo 4 páginas)

2. MARCO TEÓRICO (MARCO REFLEXIVO Y DE ANÁLISIS)

- 2.1. DIÁLOGO CON AUTORES Y ACTORES
- 2.2. PROPUESTA

CAPITULO III (Máximo 4 páginas)

3. DISEÑO METODOLÓGICO

- 3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN
- 3.2. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS
- 3.3. PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DEL DISEÑO METODOLÓGICO
 - Actividades
 - Tareas
 - Recursos/Materiales
 - Tiempo

CAPITULO IV (Máximo 3 páginas)

4. RESULTADOS

- 4.1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN
- 4.2. IMPACTO EN LA FORMACIÓN DOCENTE Mejoras en la enseñanza-aprendizaje.
- 4.3. TRANSFERENCIA Y ESCALABILIDAD ¿Se puede replicar en otras ESFM?
- 4.4. BREVE DISCUSIÓN REFERENTE A LA PROPUESTA

CAPITULO V (Máximo 2 páginas)

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- 5.1. CONCLUSIONES
- 5.2. RECOMENDACIONES
- 5.3. PROPUESTA DE PLAN DE CLASES (INCLUYENDO MOMENTOS METODOLÓGICOS)

BIBLIOGRAFÍA

Listado de fuentes consultadas para sustentar el proyecto.