

Guía para la Presentación de Trabajos

X Encuentro Plurinacional de Maestras y Maestros Educa Innova 2024

Contenido Mínimo de un Reporte.

Organización por Capítulos

La organización de un trabajo a ser presentado en el Educa Innova 2024, deberá ser por capítulos para estructurar la información de manera lógica y accesible. Cada capítulo debe abordar un aspecto específico del tema central, facilitando la comprensión del lector.

Ejemplo de Estructura del documento a presentar:

Resumen

Palabras clave: Solo (5) Cinco palabras

Índice

Capítulo 1: Introducción

Descripción del problema, justificación del trabajo y objetivos.

Capítulo 2: Marco Teórico

Revisión de la literatura relevante y teorías relacionadas.

Capítulo 3: Diseño Metodológico

Diseño de investigación y métodos utilizados.

Capítulo 4: Resultados

Presentación y análisis de los hallazgos.

Capítulo 5: Discusión

Interpretación de resultados y su relación con el problema.

Capítulo 6: Conclusiones y Recomendaciones

Resumen de hallazgos y sugerencias para futuras investigaciones.

Resumen (ocupa 1 página, sin mezclar otras secciones)

Debe tener un máximo de 500 palabras y debe ofrecer una visión general del trabajo presentado, destacando los aspectos más relevantes de cada sección del documento. Debe ser claro y conciso, permitiendo al lector comprender rápidamente el propósito, los métodos, los hallazgos y las conclusiones del trabajo.

Índice (ocupa una página)

El índice debe ser una lista organizada de las secciones y subsecciones del trabajo, facilitando la navegación del lector. A continuación, se presenta un ejemplo de cómo podría estructurarse:



1. **Introducción**
 - 1.1 Descripción del Problema
 - 1.2 Justificación
 - 1.3 Objetivos
2. **Marco Teórico**
 - 2.1 Teorías Relevantes
 - 2.2 Contexto Educativo en Bolivia
3. **Diseño Metodológico**
 - 3.1 Tipo de Investigación
 - 3.2 Participantes
 - 3.3 Instrumentos y Procedimientos
4. **Resultados**
 - 4.1 Hallazgos Clave
 - 4.2 Análisis de Datos
5. **Discusión**
 - 5.1 Interpretación de Resultados
 - 5.2 Comparación con Estudios Previos
6. **Conclusiones y Recomendaciones**
 - 6.1 Conclusiones
 - 6.2 Recomendaciones para la Práctica Educativa
7. **Bibliografía**

Capítulo 1: Introducción (EXTENSIÓN MÁXIMA 3 PÁGINAS).

- **Descripción del Problema:** Definir claramente el problema que se aborda, como la falta de integración de tecnologías digitales en la enseñanza actual.
 - *Ejemplo:* "La integración de herramientas tecnológicas en el aula sigue siendo un desafío significativo para las maestras y maestros y en el Sistema Educativo Plurinacional."
- **Planteamiento del Problema:** Delimitar el problema de manera específica.
 - *Ejemplo:* "El problema específico es la falta de recursos digitales adaptados al contexto sociocultural de las unidades educativas en Bolivia".
- **Justificación del Trabajo Propuesto:** Explicar la importancia de abordar este problema, destacando cómo la integración de tecnologías puede mejorar la calidad educativa y el aprendizaje de los estudiantes.
 - *Ejemplo:* "Este trabajo propone la creación de contenidos educativos digitales que integren la cultura local y faciliten el aprendizaje de matemática y ciencias naturales, lo que contribuirá a mejorar la calidad educativa".
- **Objetivos**
 - **Objetivo General:** Declarar el objetivo principal del trabajo.
 - *Ejemplo:* "Desarrollar y evaluar la efectividad de contenidos educativos digitales para la enseñanza de matemática en unidades educativas".
 - **Objetivos Específicos:** Declarar objetivos más detallados y específicos. No más de 3 objetivos específicos.
 - *Ejemplo:*
 - "Crear materiales didácticos digitales que incorporen elementos culturales locales".
 - "Capacitar a maestras y maestros en el uso de estos materiales".
 - "Evaluar el impacto de estos materiales en el rendimiento pedagógico de los estudiantes".

Esta tabla puede ser utilizada como una referencia rápida para elegir verbos adecuados al momento de formular el objetivo general y específicos de un proyecto, asegurando claridad y precisión en la redacción de los mismos.

Tabla 1.

Verbos utilizados para formular el objetivo general y específicos de acuerdo al contexto del problema.

Propósito del Objetivo	Verbos Sugeridos
Describir	Analizar, Caracterizar, Describir, Examinar, Explicar, Identificar, Investigar
Desarrollar	Crear, Desarrollar, Diseñar, Establecer, Formular, Implementar, Proponer
Evaluar	Comparar, Determinar, Evaluar, Medir, Valorar, Verificar
Mejorar	Optimizar, Perfeccionar, Potenciar, Refinar
Aplicar	Aplicar, Emplear, Ejecutar, Implementar, Utilizar
Explorar	Analizar, Explorar, Indagar, Investigar, Examinar
Determinar	Calcular, Determinar, Establecer, Precisar
Comparar	Comparar, Contrastar, Diferenciar, Relacionar
Capacitar/Formar	Capacitar, Entrenar, Formar, Instruir, Enseñar
Innovar	Innovar, Introducir, Renovar, Transformar
Comprobar	Comprobar, Confirmar, Corroborar, Verificar
Integrar	Combinar, Integrar, Fusionar, Unificar
Promover/Fomentar	Fomentar, Impulsar, Incentivar, Promover

Capítulo 2: Marco Teórico (EXTENSIÓN MÁXIMA 5 PÁGINAS).

El marco teórico es fundamental para contextualizar el estudio, proporcionando un trasfondo que justifique la investigación. Incluir teorías y conceptos relevantes sobre diseño curricular y el uso de tecnologías educativas. Esto puede abarcar enfoques pedagógicos que apoyen la innovación educativa. Referenciar estudios previos que demuestren la efectividad de la integración de tecnologías en la educación básica en contextos similares.

Se debe tomar en cuenta: el enfoque, tipo de investigación/proyecto (descriptiva, explicativa o predicativa), el problema a estudiar, la interpretación de los datos y el conocimiento previo.

- Ejemplo de Redacción del Marco Teórico:

"El enfoque de EIB se basa en la teoría de la educación intercultural, que sostiene que la educación debe ser un espacio de diálogo y respeto entre diferentes culturas. Este enfoque se apoya en los principios de la pedagogía crítica, que busca empoderar a los estudiantes a través del reconocimiento de sus propias identidades y contextos culturales. Freire (1970) argumenta que la educación debe ser un acto de liberación, donde los educadores y educandos se convierten en co-creadores del conocimiento.

Estudios Previos: *Investigaciones realizadas por diversas organizaciones no gubernamentales han demostrado que la implementación de la EIB ha mejorado el rendimiento académico de los estudiantes en áreas como matemáticas y ciencias. Por ejemplo, un estudio de Pérez (2019) encontró que las escuelas que adoptaron un currículo bilingüe reportaron un aumento en el rendimiento de los estudiantes en comparación con aquellas que seguían un currículo monolingüe. Este hallazgo sugiere que el aprendizaje en un contexto culturalmente relevante puede facilitar la comprensión y el interés de los estudiantes por los contenidos académicos.*

Capítulo 3: Diseño Metodológico (EXTENSIÓN MÁXIMA 10 PÁGINAS).

El diseño metodológico describe cómo se llevará a cabo la investigación o implementación de la nueva herramienta o metodología. Debe especificar el enfoque, los métodos de recolección de datos y el análisis que se utilizarán para responder a las preguntas de investigación.

Se debe definir: metodología curricular incorporando TICS. Puede incluir:

- **Tipo de Investigación:** Cuasi-experimental, descriptiva, etc.
- **Participantes:** Detallar quiénes participarán (maestras y maestros, estudiantes, etc.).
- **Instrumentos:** Describir las herramientas de recolección de datos (encuestas, entrevistas, pruebas).
- **Procedimientos:** Explicar cómo se llevará a cabo la capacitación y la implementación de tecnologías en el aula.
 - *Ejemplo resumido: "Se empleará un diseño cuasi-experimental con un grupo experimental y un grupo control. El grupo experimental utilizará contenidos educativos digitales adaptados a su contexto cultural, mientras que el grupo control seguirá el método convencional. La recolección de datos incluirá encuestas antes y después de la intervención, así como pruebas estandarizadas para evaluar el rendimiento académico. Se espera que los resultados proporcionen evidencia sobre la efectividad de los materiales digitales en el aprendizaje de matemáticas."*

Capítulo 4: Resultados (EXTENSIÓN MÁXIMA 5 PÁGINAS).

En la sección de resultados se deben presentar los hallazgos principales de la investigación o proyecto de manera clara y concisa. Es importante incluir datos cuantitativos o cualitativos relevantes que respalden los objetivos planteados. Incluir datos sobre la efectividad de la capacitación en el uso de tecnologías, así como el impacto en el rendimiento académico de los estudiantes.

El plan de **desarrollo curricular**, es un tipo de resultado en este trabajo, por lo que debe ser incluido en esta sección.

Algunos elementos a considerar:

- Presentar los datos de manera organizada utilizando tablas, gráficos o figuras cuando sea apropiado.
 - Enfocarse en los resultados más significativos y relevantes para responder al planteamiento del problema.
 - Evitar interpretaciones o especulaciones en esta sección, simplemente exponer los resultados obtenidos.
 - Utilizar un lenguaje preciso y evitar ambigüedades.
- *Ejemplo resumido:* "Los resultados preliminares indican que los estudiantes que utilizaron los contenidos digitales mejoraron su aprovechamiento pedagógico en el área de matemática en un 20% en comparación con el grupo control".



Capítulo 5: Discusión (EXTENSIÓN MÁXIMA 2 PÁGINAS).

La sección de discusión permite interpretar los resultados, analizar su relevancia y significado en relación al problema planteado y los objetivos del trabajo. En esta sección se debe:

- Explicar el significado de los resultados y cómo se relacionan con la pregunta de investigación.
 - Comparar los hallazgos con estudios previos y discutir las implicaciones de la integración de tecnologías en el currículo. Se hace uso de información que se haya incorporado en el Marco Teórico.
 - Analizar las implicaciones de los resultados y su impacto potencial.
 - Identificar limitaciones del estudio y sugerir mejoras para futuras investigaciones/mejoras de proyecto.
 - Evitar repetir información ya presentada en la sección de resultados.
- *Ejemplo:* "Los resultados sugieren que la incorporación de elementos culturales en los contenidos educativos digitales puede tener un impacto positivo en el aprendizaje. Esto es consistente con estudios previos que destacan la importancia de contextualizar la educación".

Capítulo 6: Conclusiones y Recomendaciones (EXTENSIÓN MÁXIMA 1 PÁGINA).

- Conclusiones: Resumir los hallazgos más importantes y cómo estos responden a los objetivos planteados (una conclusión por objetivo). Destacar el valor del trabajo en el contexto educativo boliviano.
 - Evitar introducir información nueva que no haya sido previamente discutida.
- Recomendaciones: Proponer acciones concretas para mejorar la implementación de tecnologías educativas en las unidades educativas, como continuar con la capacitación a maestros y maestras y desarrollar materiales didácticos adaptados a las necesidades locales.
 - *Ejemplo: "Este trabajo concluye que el desarrollo de contenidos educativos digitales que integren elementos culturales locales puede mejorar significativamente el aprendizaje de matemáticas en el Sistema Educativo Plurinacional. Se recomienda continuar investigando sobre estrategias de contextualización cultural en la educación y expandir la implementación de estos recursos a otras áreas curriculares".*

7. Bibliografía (EXTENSIÓN MÁXIMA 2 PÁGINAS).

- Listar todas las fuentes citadas en el trabajo siguiendo el formato APA séptima edición.
- *Ejemplo:*
 - Libro:
 - Autor, A. A. (Año). Título del libro en cursiva. Editorial.
 - *Ejemplo:* Smith, J. (2020). Educación y tecnología. Editorial Educación.
 - Artículo de revista:
 - Autor, A. A. (Año). Título del artículo. *Título de la Revista en Cursiva*, Volumen (Número), páginas. <https://doi.org/xx.xxx/yyyy>
 - *Ejemplo:* Pérez, M. (2019). Impacto de la tecnología en la educación rural. *Revista de Innovación Educativa*, 15(2), 123-145. <https://doi.org/10.1234/rie.2019.2345>
 - Página web:
 - Autor, A. A. (Año, mes día). Título del documento. En: Título del sitio web. URL
 - *Ejemplo:* Ministerio de Educación. (2023, abril 10). Herramientas digitales para la educación. En: Ministerio de Educación. <https://www.minedu.gob.bo/herramientas-digitales>
 - Videos:
 - Autor, A. A. [Nombre de usuario]. (Año, mes día). Título del video en cursiva [Video]. Plataforma. Dirección Web.
 - *Ejemplo:* Smith, J. [SmithTech]. (2023, marzo 15). Cómo integrar tecnologías educativas en el aula [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=xxxxxx>

Reglas Comunes para Citar Trabajos

1. Cita en el Texto

- **Cita directa (menos de 40 palabras):** Se incluye entre comillas, seguido por el apellido del autor, año de publicación y número de página.
 - *Ejemplo:* "La tecnología en la educación ha transformado las metodologías de enseñanza" (Smith, 2020, p. 15).
- **Cita directa (más de 40 palabras):** Se presenta en un bloque de texto separado sin comillas, con sangría de media pulgada y seguido por el apellido del autor, año de publicación y número de página.
 - *Ejemplo:*
 - Smith (2020) concluye que:
La tecnología en la educación ha transformado las metodologías de enseñanza, permitiendo un acceso más amplio a recursos y herramientas que mejoran la experiencia de aprendizaje tanto para estudiantes como para maestras y maestros. (p. 15)
- **Cita indirecta (paráfrasis):** Se reescribe la idea del autor con palabras propias, seguido por el apellido del autor y el año de publicación.
 - *Ejemplo:* Según Smith (2020), la integración de la tecnología ha cambiado significativamente las metodologías educativas.

Formato de Referencias Bibliográficas

- **Libro**
 - Autor, A. A. (Año). *Título del libro en cursiva*. Editorial.
 - *Ejemplo:* Smith, J. (2020). *Educación y tecnología*. Editorial Educación.
- **Artículo de Revista**
 - Autor, A. A. (Año). Título del artículo. *Título de la Revista en Cursiva, Volumen(Número), páginas*. <https://doi.org/xx.xxx/yyyy>
 - *Ejemplo:* Pérez, M. (2019). Impacto de la tecnología en la educación rural. *Revista de Innovación Educativa*, 15(2), 123-145. <https://doi.org/10.1234/rie.2019.2345>
- **Página Web**
 - Autor, A. A. (Año, mes día). Título del documento. Título del sitio web. URL
 - *Ejemplo:* Ministerio de Educación. (2023, abril 10). Herramientas digitales para la educación. En: Ministerio de Educación. <https://www.minedu.gob.bo/herramientas-digitales>

Uso de Inteligencia Artificial

Para citar o mencionar el uso de Inteligencia Artificial (IA) en formato APA (séptima edición), es importante seguir las pautas específicas para diferentes tipos de recursos, ya sean textos, imágenes o aplicaciones. A continuación, se presentan ejemplos de cómo citar cada uno de estos tipos de recursos en el contexto de la convocatoria Educa Innova 2024 del Ministerio de Educación.

1. Citar un Texto Generado por IA

Cuando se utiliza un texto generado por una herramienta de IA, se debe citar la fuente de la herramienta y especificar que el contenido fue generado por esta.

- Ejemplo:
OpenAI. (2023). ChatGPT: Generación de texto en lenguaje natural.
<https://www.openai.com/chatgpt>
- Referencia en el texto:
(OpenAI, 2023)

2. Citar una Imagen Generada por IA

Para imágenes generadas por IA, es esencial mencionar la herramienta utilizada y proporcionar el enlace a la fuente o al sitio web de la herramienta.

- Ejemplo:
DALL-E. (2023). Generación de imágenes a partir de texto. <https://www.openai.com/dall-e>
- Referencia en el texto:
(DALL-E, 2023)

3. Citar una Aplicación que Utiliza IA

Cuando se hace referencia a una aplicación que utiliza IA, se debe incluir el nombre de la aplicación, el desarrollador y el año de lanzamiento, junto con el enlace a la aplicación.

- Ejemplo:
Google. (2023). Google Assistant [Aplicación móvil].
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.googleassistant>
- Referencia en el texto:
(Google, 2023)

Consideraciones Finales

Es importante que los participantes de la convocatoria Educa Innova 2024 sean conscientes de la necesidad de dar crédito adecuado a las herramientas de IA que utilizan en sus proyectos. Esto no solo es un requisito ético, sino que también enriquece el contenido presentado, mostrando el uso responsable de la tecnología en la educación.

¡Evite el plagio!

Para evitar el plagio en el contexto de la convocatoria Educa Innova 2024, es fundamental que los participantes comprendan qué constituye el plagio y cómo pueden prevenirlo en sus presentaciones y trabajos.

Definición de Plagio

El plagio se define como la apropiación indebida de las ideas, palabras, o trabajos de otra persona, presentándose como propios sin el debido reconocimiento. Esto incluye:

- Copia de texto: Reproducción de párrafos o frases de libros, artículos, o sitios web sin citar la fuente.
- Parafraseo sin atribución: Reformular las ideas de otro autor sin dar crédito.
- Uso de imágenes o gráficos: Incorporar elementos visuales sin la autorización adecuada o sin citar al creador original.
- Presentación de trabajos ajenos: Entregar un trabajo que ha sido elaborado por otra persona como si fuera propio.

Detectar Plagio en su trabajo antes de enviarlo

Antes de enviar su trabajo, deberá someterlo a un análisis de detección de plagio con alguna herramienta gratuita que mencionamos a continuación. Incluya una captura que certifique que su trabajo no supera el 25% de detección de plagio.

<https://www.plag.es/>

<https://www.duplichecker.com/>

<https://www.plagius.com/es>

Recomendaciones para Evitar el Plagio

1. Citación adecuada: Utilizar el formato APA 2017 para citar todas las fuentes consultadas. Esto incluye libros, artículos, sitios web, y cualquier recurso digital. Asegúrese de incluir referencias completas al final de su trabajo.
2. Parfraseo correcto: Cuando se reescriba la información de otra fuente, es crucial hacerlo con sus propias palabras y no solo cambiar algunas palabras. Además, siempre debe incluir una cita.
3. Uso de herramientas de detección de plagio: Antes de enviar cualquier trabajo, utilice software de detección de plagio para asegurarse de que no haya coincidencias significativas con otros textos.
4. Originalidad en las experiencias educativas: Las experiencias que se presenten deben ser inéditas y de propia autoría. Esto no solo evita el plagio, sino que también enriquece el evento con ideas frescas y creativas.
5. Documentación de fuentes: Mantenga un registro de todas las fuentes consultadas durante la investigación. Esto facilitará la creación de la bibliografía y asegurará que no se omita ninguna cita.
6. Educación sobre el plagio: Participar en talleres o cursos sobre ética académica y prácticas de investigación puede ayudar a los educadores a entender mejor cómo evitar el plagio.

Esta guía proporciona directrices mínimas para que los trabajos presentados, cumplan con los requisitos del formato APA 2019.

Bibliografía consultada

APA Style. (2023). How to cite ChatGPT. <https://apastyle.apa.org/blog/how-to-cite-chatgpt>
Guardia, Candy & Esquivel, Miguel & Bizarro, Wilfredo & De La Cruz - Urrutia, Lucia & Vargas-Portugal, Kevin. (2023). El plagio académico: Un enfoque integral. 10.35622/inudi.b.095.

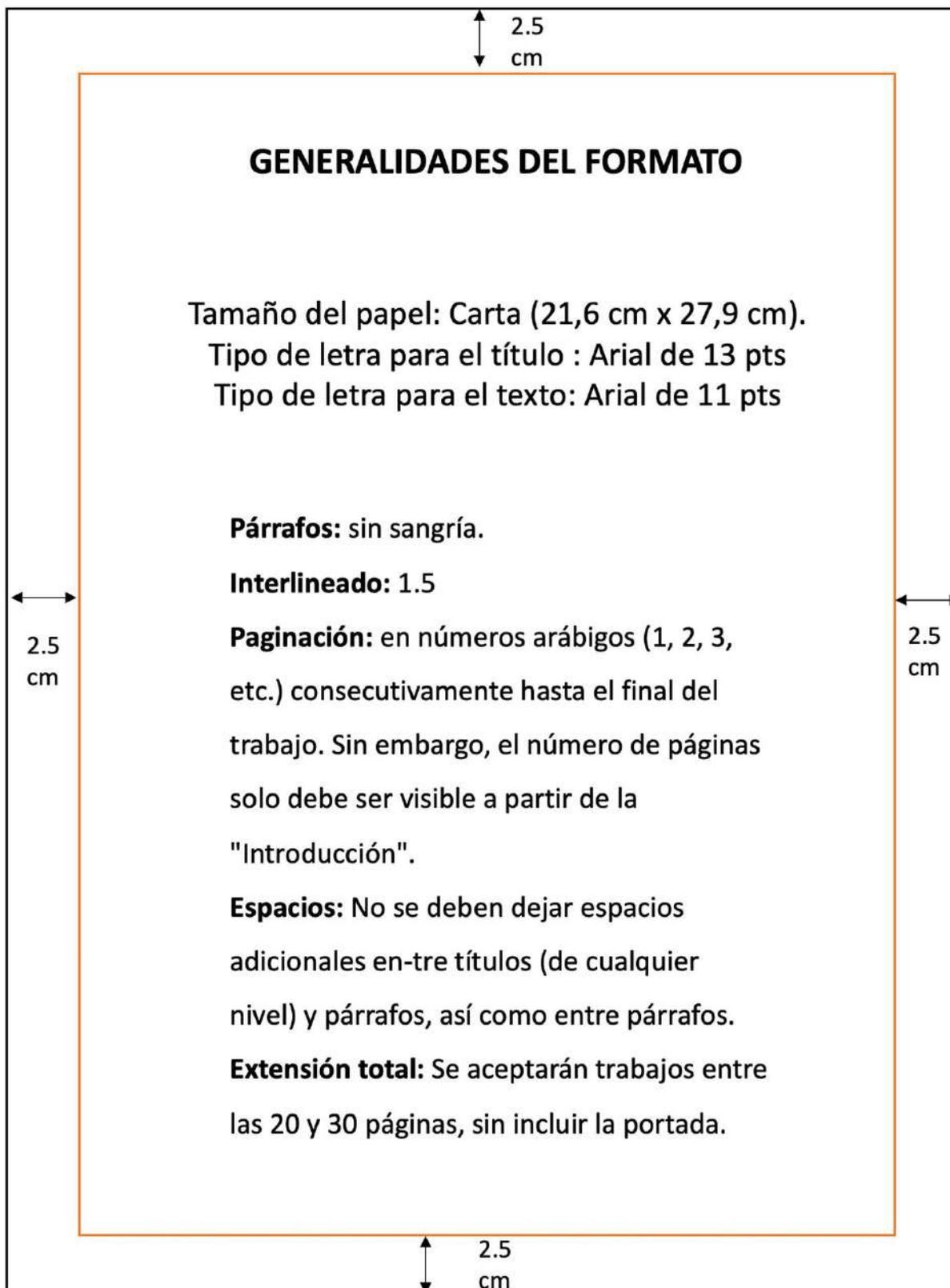
Guía de Normas APA. (2020). Guía de normas APA 7ma edición. <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>

Universitat Oberta de Catalunya. (2023). Guía para citar recursos generados por inteligencia artificial en trabajos académicos.

https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/148823/2/U2_17_GuiaCitarIA_ESP.pdf

Formatos

Todo el documento deberá seguir el formato que a continuación se muestra en la siguiente figura. El formato de la portada, se incluye como documento complementario a esta guía. Su uso es obligatorio para enviar el trabajo.



2.5
cm

GENERALIDADES DEL FORMATO

Tamaño del papel: Carta (21,6 cm x 27,9 cm).
Tipo de letra para el título : Arial de 13 pts
Tipo de letra para el texto: Arial de 11 pts

Párrafos: sin sangría.

Interlineado: 1.5

Paginación: en números arábigos (1, 2, 3, etc.) consecutivamente hasta el final del trabajo. Sin embargo, el número de páginas solo debe ser visible a partir de la "Introducción".

Espacios: No se deben dejar espacios adicionales en-tre títulos (de cualquier nivel) y párrafos, así como entre párrafos.

Extensión total: Se aceptarán trabajos entre las 20 y 30 páginas, sin incluir la portada.

2.5
cm

2.5
cm

2.5
cm



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Ejemplo del formato de portada. Documento descargable disponible.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



NO INCLUIR IMÁGENES EXTRA

Título del proyecto

Autor: Marcela Colque
Unidad Educativa: Mariscal de Ayacucho
Distrito: El Alto 3
Departamento: La Paz
Área: Sistemas Informáticos
Modalidad: Expositor
Email de contacto: marcelop@gmail.com
Celular: 71296123

Mantener el formato